

# Síntesis metodológica y conceptual de la infraestructura y características socioeconómicas de las localidades con menos de 5 mil habitantes del Censo de Población y Vivienda 2010



# **Síntesis metodológica y conceptual de la infraestructura y características socioeconómicas de las localidades con menos de 5 mil habitantes del Censo de Población y Vivienda 2010**



Obras complementarias publicadas por el INEGI sobre el tema:

Diseño de la muestra censal 2010; Clasificaciones del Censo de Población y Vivienda 2010; Censo de Población y Vivienda 2010. Levantamiento censal. Manual del entrevistador del cuestionario básico; Censo de Población y Vivienda 2010. Levantamiento censal. Manual del entrevistador del cuestionario ampliado; Censo de Población y Vivienda 2010. Levantamiento censal. Manual del supervisor de entrevistadores; Síntesis metodológica y conceptual del Censo de Población y Vivienda 2010.

Catalogación en la fuente INEGI

304.601072 Censo de Población y Vivienda (2010).

Síntesis metodológica y conceptual de la infraestructura y características socioeconómicas de las localidades con menos de 5 mil habitantes del Censo de Población y Vivienda 2010 / Instituto Nacional Estadística y Geografía.-- México : INEGI, c2011.

22 p. : il.

1. México - Población - Censos, 2010 - Metodología. 2. México - Población - Censos, 2010 - Metodología I. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (México).

Si requiere más información sobre esta obra, favor de contactarnos a través de:

Centros de consulta y comercialización (consulte el domicilio en Internet)

Larga distancia sin costo: 01 800 111 46 34

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)

DR © 2011, **Instituto Nacional de Estadística y Geografía**

Edificio Sede

Av. Héroe de Nacozari Sur Núm. 2301

Fracc. Jardines del Parque, CP 20276

Aguascalientes, Ags.

## Presentación

---

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, presenta la **Síntesis metodológica y conceptual de la infraestructura y características socioeconómicas de las localidades con menos de 5 mil habitantes**, como parte del Censo de Población y Vivienda 2010.

Este documento tiene el propósito de poner a disposición de los usuarios un panorama general de los aspectos metodológicos y conceptuales que se definieron para ampliar la temática y con ello la oferta de información censal, al utilizar a la localidad como unidad de análisis e incorporar temas y variables que dan cuenta de los medios y vías de comunicación, servicios, equipamiento e infraestructura, aspectos culturales y socioeconómicos, y de esta manera complementar el conocimiento de las condiciones de vida de la población residente en localidades con menos de 5 mil habitantes.

La captación de esta información, casi simultánea a la socio-demográfica, permite relacionar variables y brinda la posibilidad de nuevos enfoques de análisis.

Con este documento, el **INEGI** orienta la correcta interpretación y utilización de los resultados publicados y hace transparentes los procesos de generación estadística.

# Índice

---

<b>Introducción</b>	<b>VII</b>
<b>1. Justificación</b>	<b>1</b>
<b>2. Aspectos metodológicos</b>	<b>3</b>
<b>3. Aspectos conceptuales</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Temas y variables para todas las localidades</b>	<b>5</b>
Carretera y transporte público	5
Lengua indígena y ámbito de uso	7
Aspectos económicos y sociales	7
<b>3.2 Temas y variables para las localidades con 50 o más viviendas</b>	<b>9</b>
Agua y saneamiento	9
Equipamiento y servicios públicos	10
Comercio y servicios	11
Abasto de alimentos	11
Telecomunicaciones	12
Servicios de salud	12
Servicios educativos	12
Recintos culturales y deportivos	13
<b>4. Advertencias</b>	<b>15</b>
<b>Glosario</b>	<b>17</b>

## Introducción

---

El Censo de Población y Vivienda 2010 incorpora como parte de las innovaciones metodológicas y temáticas un instrumento de captación que parte de la **localidad** como unidad de observación y análisis para generar información sobre la infraestructura y características socioeconómicas existentes, con el propósito de incursionar en la producción de estadísticas sobre las condiciones del entorno extradoméstico, donde la población cotidianamente se desenvuelve y participa en la organización social.

De esta manera, se ofrece una vertiente complementaria de información que arroja más evidencias empíricas para el conocimiento de las condiciones de vida de la población, más allá del ámbito de la vivienda, con la finalidad de contribuir al desarrollo de diagnósticos, a la identificación de áreas prioritarias y a la planeación y programación de políticas públicas.

Este documento contiene una síntesis de los aspectos metodológicos y conceptuales que sustentan la captación de la información sobre la infraestructura y características socioeconómicas de las localidades habitadas con menos de 5 mil habitantes.

El documento está organizado en cuatro apartados, el primero justifica la importancia del tema y puntualiza los objetivos generales. El segundo resume los aspectos metodológicos que orientaron el levantamiento de los datos y el tercero describe los temas y variables, así como los objetivos y la forma de captación. En el último apartado se incluyen algunas advertencias sobre los resultados obtenidos. También contiene un glosario.

## 1. Justificación

La distribución de la población en el territorio mexicano, se caracteriza por tener una fuerte concentración de personas en pocas ciudades, y a la vez, una gran cantidad de localidades pequeñas<sup>1</sup> y dispersas en el territorio nacional. Desde hace varias décadas los resultados censales han mostrado que alrededor de 99% de las localidades tienen menos de 5 mil habitantes y concentran poco más de 28% de la población total.

Las estadísticas existentes —sobre vivienda y población— revelan que las localidades con menor número de habitantes, tienen condiciones de rezago más acentuadas, tanto en el ámbito habitacional, educativo y de salud, como en las escasas opciones de empleo, los bajos ingresos y las pocas oportunidades de movilidad social.

Sin embargo, hay muy poca información sobre las condiciones del hábitat donde se ubica esta población. No se cuenta con datos que muestren las características de las comunidades, el aislamiento por falta de carretera y transporte, la oferta de servicios de salud, educativos y de abasto de productos; el acceso a bienes de consumo primario; las ofertas de empleo; las posibilidades de acceder al conocimiento, al esparcimiento y a los beneficios que brindan las tecnologías, entre otros aspectos.

En este contexto, es conveniente y oportuno contar con estadísticas sobre las características del entorno en el que se desenvuelven las personas, más allá del ámbito de la vivienda para ampliar el conocimiento sobre el hábitat humano e identificar los factores contextuales que intervienen en las condiciones de vida de la población y en la dinámica de desarrollo de las diferentes localidades que integran el territorio nacional.

Esta iniciativa es acorde con la legislación mexicana, relativa a los temas de población y asentamientos humanos, con los objetivos planteados

en planes y programas gubernamentales para promover un desarrollo regional equilibrado y sustentable, y con los convenios internacionales para procurar “Vivienda adecuada para todos y Asentamientos humanos sostenibles”<sup>2</sup>.

Por ello, aprovechando la universalidad del operativo censal, se propuso captar información sobre la infraestructura y las características socioeconómicas de las localidades menores de 5 mil habitantes y teniendo como informante prototipo algún representante de la autoridad municipal o local.

La información, amplía las perspectivas para conocer y analizar la realidad nacional, al rebasar el ámbito de la vivienda física y privada, hacia el entorno social y público en donde se construye el desarrollo social y comunitario; complementa las estadísticas de población y vivienda; al mismo tiempo permite identificar las comunidades con oportunidades más restringidas y sirve de apoyo para la instrumentación de acciones focalizadas para el desarrollo rural comunitario, por parte de los tres niveles de gobierno.

### Objetivos

- Disponer de información estadística sobre las características socioeconómicas de las localidades con menos de 5 mil habitantes para ampliar y complementar el conocimiento de las condiciones de vida de la población, con base en la infraestructura de comunicación, la disponibilidad de servicios, el acceso a bienes y otros aspectos relacionados con el desarrollo comunitario.
- Apoyar los estudios, diagnósticos, el diseño de planes y programas relacionados con los asentamientos humanos, el desarrollo comunitario y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

1 Poco más de 75% tienen menos de 100 habitantes.

2 *Declaración de Vancouver sobre Asentamientos Humanos*, Vancouver, Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos, 1976, p. 3. *Hábitat II*, Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos, Estambul, 1996, p. 4.

## 2. Aspectos metodológicos

Una vez definidos los objetivos, se determina como universo de estudio a las localidades con menos de 5 mil habitantes y para la planeación se toman como referencia los resultados por localidad del Censo de Población y Vivienda 2005.

Adicionalmente se prevé agregar las localidades que causen alta y eliminar las bajas en el quinquenio 2005-2010, así como darles un tratamiento especial a los casos de fusión o que cambian de categoría por el tamaño de población.

En cuanto al concepto de localidad, se adopta el que se ha manejado en el INEGI *todo lugar ocupado con una o más viviendas, habitadas o no; este lugar es reconocido por un nombre dado por la ley o la costumbre*, los nombres de las localidades y su ubicación geográfica están registradas en el Catálogo de Integración General de Localidades (CIGEL).

Para captar la información se diseña el instrumento denominado *Cuestionario de localidad* y considerando la estructura de organización, el perfil del puesto, la fase de reclutamiento y las actividades asignadas previas al levantamiento, así como la estrategia operativa se determina que el Supervisor de entrevistadores es la mejor opción para realizar el levantamiento.

Los procedimientos e instrucciones de llenado del cuestionario se incluyen en el Manual del supervisor y una semana antes del levantamiento,

el Supervisor de entrevistadores recibe capacitación, la cual incluye un día de práctica.

El levantamiento del *Cuestionario de localidad* se lleva a cabo durante el recorrido de reconocimiento, previo al levantamiento censal en viviendas,<sup>3</sup> entre el 10 y el 21 de mayo de 2010.

El Supervisor de entrevistadores tiene la encomienda de acudir a todas las localidades que le fueron asignadas y realizar un recorrido por el centro y la periferia, para confirmar los límites de cada localidad utilizando como apoyo los materiales cartográficos.

Es importante mencionar que como parte de la cobertura censal se acude a todas aquellas localidades que en el evento censal anterior se encontraban deshabitadas.

Se determina que la información debe ser proporcionada mediante una entrevista directa con una autoridad local: presidente, delegado, subdelegado municipal o integrante del comisariado ejidal; en su defecto, con algún residente de 15 años o más de edad que conozca las características de la localidad en su conjunto.

Ante la diversidad de situaciones existentes en una localidad, se le solicita al informante hacer un ejercicio de síntesis y contestar la característica o situación que mejor represente a la localidad.

3 En esta fase el Supervisor de entrevistadores realiza un recorrido por el área de trabajo asignada para identificar situaciones de actualización cartográfica, nuevos crecimientos, confirmar la aplicación de estrategias operativas especiales y distribuir materiales de difusión, entre otras actividades.



### 3. Aspectos conceptuales

La definición de los temas y variables considera las inquietudes expresadas por los usuarios de los sectores público y académico involucrados en el análisis socioeconómico; quienes formularon requerimientos para definir políticas y programas relativos a la dotación de servicios, infraestructura y apoyos sociales asociados al desarrollo local y regional.

Asimismo, contempla los compromisos internacionales suscritos por México ante las Naciones Unidas para distintos programas y conferencias, especialmente para el Programa ONU-Hábitat, en donde se enfatiza la necesidad global de atender los asentamientos rurales.

Los resultados de una prueba de campo incidieron en la determinación de las variables, en la formulación de las preguntas y concretaron la procedencia de aplicación de ciertos temas.

Con base en lo anteriormente expuesto se establecen las variables y los universos de aplicación:

- a) Las variables a investigar para todas las localidades con menos de 5 mil habitantes son: conexión a carretera, disponibilidad y medio de transporte público a la cabecera municipal, tiempo de traslado, frecuencia y costo del transporte; principales actividades económicas que realiza la población; localidades con hablantes de lengua indígena, y ámbitos donde se habla la lengua indígena; existencia de conflictos e identificación del problema principal que desde la perspectiva del informante enfrenta la localidad.
- b) Para el subconjunto de localidades con 50 o más viviendas, se considera la indagación de una temática ampliada que incluye los subtemas: agua y saneamiento, equipamiento y servicios públicos, telecomunicaciones, comercio y servicios, abasto de alimentos, servicios de salud y educativos, así como la existencia de recintos culturales y deportivos.

A continuación se comentan, en primer lugar los subtemas y variables de aplicación general y

en segundo lugar las variables que se formulan en localidades con 50 o más viviendas.

#### 3.1 Temas y variables para todas las localidades

##### Carretera y transporte público

Las ocho variables que integran este tema tienen el propósito de ofrecer información sobre la conexión de las localidades a una carretera y la disponibilidad de servicio de transporte público hacia la cabecera municipal, así como algunas características del servicio en términos de tiempo de traslado, frecuencia de salidas y costo.

La información permite identificar las localidades que están alejadas de una carretera o no disponen de transporte público a la cabecera municipal; ambas condiciones limitan la movilidad de la población y dificultan el acceso a bienes y servicios. Mientras que las localidades que están vinculadas a una carretera posibilitan mayor interacción social y económica de los habitantes con otras comunidades, y con ello el acceso a bienes y servicios públicos que no existen en la localidad.

Las variables que dan cuenta de esta información son: **Conexión a carretera**; **Tipo de carretera** y **Distancia a la carretera**.

Con estas tres variables se distingue si a la localidad llega o pasa una carretera, si se trata de una carretera pavimentada o de terracería. Para las localidades sin carretera conexas se indaga sobre el trayecto, medido en kilómetros, que parte del centro de la localidad y llega hasta la carretera más cercana.

La captación en el cuestionario se planteó de la siguiente forma:

7. CARRETERA	
<b>A (LOCALIDAD) llega o pasa una carretera:</b>	
<small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</small>	
pavimentada .....	1
de terracería .....	2
No llega ninguna carretera .....	3

} PASE  
A  
9

8. DISTANCIA A CARRETERA

¿A qué distancia del centro de (LOCALIDAD) está la carretera más próxima?

|-----|  
ANOTE EN KMS.

Con el propósito de contar con una perspectiva más amplia sobre el grado de intercomunicación de la población que habita la localidad, se consideró relevante investigar la disponibilidad de servicio de transporte público a la cabecera municipal, por ser ésta la que concentra los servicios administrativos públicos y económicos básicos, y a los que, de alguna manera, la población debe acudir para gestionar trámites y adquirir productos o servicios.

**Disponibilidad de transporte público a la cabecera municipal** permite distinguir las localidades habitadas que no son cabecera municipal, según cuenten con servicio al público de traslado de pasajeros a la cabecera municipal.

Para conocer las condiciones de acceso a este servicio, se incluyen: medio de transporte, tiempo de traslado, frecuencia del transporte y el costo del mismo.

El **Tiempo de traslado**, indica la duración en horas y minutos del traslado en transporte público desde la localidad hasta la cabecera municipal.

**Medio de transporte público**, señala el tipo de vehículo principal que proporciona el traslado y distingue: autobús; micro, combi o camioneta; camión de redilas o troca; taxi (automóvil); panga, lancha o barco; y otro.

La **Frecuencia del transporte**, alude al número de viajes diarios del transporte público desde la localidad hasta la cabecera municipal; mientras que el **Costo del transporte**, indica la cantidad de dinero en pesos que debe pagar el pasajero por su traslado desde la localidad hasta la cabecera municipal.

La captación en el cuestionario parte de la pregunta tiempo de traslado y además se distingue si

se trata de una cabecera municipal o se carece del servicio de transporte público.

9. TIEMPO DE TRASLADO

El transporte público, ¿cuánto tiempo hace desde (LOCALIDAD) a la cabecera municipal?

ANOTE EL TIEMPO O CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

|-----|:|-----|  
HORAS MINUTOS

Es cabecera municipal ..... 88 } PASE  
No hay transporte público ..... 89 } A  
13

Para las localidades que disponen de transporte se investiga el principal medio, la frecuencia de los viajes y el costo del servicio.

10. TRANSPORTE PÚBLICO

¿Cuál es el principal medio de transporte público para llegar a la cabecera municipal?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Autobús ..... 1  
Micro, combi o camioneta..... 2  
Camión de redilas o troca..... 3  
Taxi (automóvil) ..... 4  
Panga, lancha o barco..... 5  
Otro..... 6

11. FRECUENCIA

¿Cuántos viajes o corridas al día hay desde (LOCALIDAD) a la cabecera municipal?

SI NO HAY AL MENOS UN VIAJE AL DÍA,  
ANOTE "00"

|-----|  
ANOTE CON NÚMERO

12. COSTO

¿Cuánto cuesta un pasaje sencillo a la cabecera municipal?

\$ |-----|  
ANOTE LA CANTIDAD EN PESOS

## Lengua indígena y ámbito de uso

La variable condición de habla indígena se ha utilizado en los censos de población y vivienda en México para tener una aproximación del volumen de población indígena y, mediante la lengua hablada, identificar la diversidad de etnias existentes. Asimismo, desde la perspectiva sociolingüística saber cuáles lenguas se hablan en el territorio nacional y cómo está distribuida la población.

La incorporación del tema en el *Cuestionario de localidad* no pretende duplicar las estadísticas que ya se generan mediante la formulación individual a los ocupantes de las viviendas, pues ésta tiene primacía en precisión; su propósito es ofrecer una cuantificación de las localidades con hablantes de lengua indígena, desde la perspectiva y conocimiento de un tercero, pero fundamentalmente para contar con información respecto de los espacios y actividades en las cuales se usa la lengua para la comunicación humana.

Es importante mencionar que la variable sobre el uso de la lengua, permite tener un acercamiento al estado de vitalidad de las lenguas habladas y ofrecer indicios sobre el desplazamiento lingüístico mediante la funcionalidad de la lengua que se expresa en la reducción de ámbitos de uso y su restricción a los dominios privados como la familia y el hogar.

De esta manera, a partir de la perspectiva y conocimiento de la autoridad local o en su defecto del informante seleccionado, se pregunta sobre la **Condición de habla indígena en la localidad**, en cuyo caso se identifica la **Lengua indígena hablada en la localidad** y se capta el **Uso de la lengua indígena** en cinco ámbitos o actividades (hogar, escuela, iglesia, festividades y compra-venta).

Las descripciones de las lenguas indígenas se sometieron a un proceso de codificación semiautomático con el mismo clasificador utilizado en el Censo de Población y Vivienda 2010.

Este conjunto de variables tienen la finalidad de proporcionar evidencias que sustenten el diseño e implementación de políticas acordes a la situación específica de cada una de las lenguas del país y, por otra, a la evaluación a mediano y

largo plazo, del impacto de dichas políticas en la preservación, fortalecimiento y uso de las lenguas nacionales.

Las preguntas que se aplican para este subtema son las siguientes.

28. LENGUA INDÍGENA				
¿La población de (LOCALIDAD) habla alguna lengua indígena?				
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO				
Sí.....	1			
No.....	3			
	<table border="1"> <tr> <td>PASE</td> </tr> <tr> <td>A</td> </tr> <tr> <td>31</td> </tr> </table>	PASE	A	31
PASE				
A				
31				

29. NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	
¿Cuál es el nombre de la lengua indígena?	
ANOTE EL NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA	
_____	
_____	
_____	

30. LUGAR DE USO			
¿La lengua indígena se habla en:			
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN			
		SÍ	NO
la escuela?.....	1	2	
la iglesia?.....	3	4	
las festividades?.....	1	2	
el hogar?.....	3	4	
para comprar o vender?.....	1	2	

## Aspectos económicos y sociales

Este subtema incluye: actividades económicas en la localidad, motivos de conflicto y problema principal.

En primer lugar, se identifican las tres **Actividades económicas principales** a las que se dedica la población residente para tener un acercamiento a la orientación económica de las localidades. Las actividades económicas se conciben como las acciones realizadas por las personas para producir bienes y servicios para el mercado e incluye la producción agropecuaria para el autoconsumo y la autoconstrucción.

Esta información se considera importante para desarrollar proyectos productivos y apoyar la

definición de estrategias de desarrollo económico de las comunidades.

Para captar esta variable, se formula una pregunta de manera abierta en la que se solicita al informante señalar las tres actividades principales en las que trabajan los habitantes de la localidad.

31. ACTIVIDADES ECONÓMICAS

**¿En qué trabajan principalmente los habitantes de (LOCALIDAD)?**

ANOTE LAS TRES ACTIVIDADES PRINCIPALES

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Las descripciones que se obtienen se someten a un proceso de codificación semiautomática y para ello se utiliza el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN), versión hogares, misma que se usó para la variable sector de actividad económica en población.

Respecto a las otras dos variables que forman parte de este tema, se relacionan con el reconocimiento, por parte del informante, de actos y situaciones que afectan la armonía entre los habitantes y el desarrollo de la comunidad, y son factores que pueden considerarse en la elaboración de estrategias específicas y focalizadas a nivel local o regional.

La variable **Motivos de conflicto** hace referencia a las circunstancias que dificultan la convivencia o afectan el desarrollo de la comunidad; están relacionadas con disputas por la propiedad de la tierra, preferencias religiosas o electorales, delincuencia y alcoholismo o drogadicción. La investigación sobre la existencia de estos hechos concretos se formula de manera directa.

Estos conflictos generalmente están asociados con otras dificultades que aquejan a los habitantes de estas localidades, por ejemplo, insuficientes fuentes de trabajo, deficiencia o inexistencia de servicios de salud y de educación y falta de recursos para la producción. En este marco se considera pertinente incorporar como

complemento, la variable **Problema principal**, para conocer la dificultad primordial que, a juicio del informante, afecta u obstaculiza el desarrollo socioeconómico de la comunidad.

En virtud de que la variable se concreta en una pregunta abierta, y como no existen referencias históricas fue necesario analizar las respuestas y elaborar una clasificación con 18 categorías que agrupan descripciones semejantes. Dada la cantidad de respuestas que refieren no tener problemas se destinó un código para identificarlas. También se incluye una categoría para frases confusas que no pueden incluirse en otras clases.

- Falta de empleo o emigración.
- Falta de recursos económicos.
- Pobreza o marginación.
- Falta de apoyo o deficiencia gubernamental.
- Irregularidad o disputa relacionada con la tenencia de la tierra.
- Delincuencia o inseguridad.
- Alcoholismo o drogadicción.
- Falta de infraestructura o servicio de agua.
- Falta de drenaje y alcantarillado.
- Falta de energía eléctrica.
- Falta de carretera o transporte.
- Falta de equipamiento o servicios de salud.
- Falta de equipamiento o servicios para la educación.
- Falta de abasto o comercio.
- Falta de otros servicios o equipamiento en general.
- Sequía, inundaciones o clima adverso.
- Contaminación ambiental.
- Otra clase de problemas.
- Sin problemas.
- Insuficientemente especificado.

Las preguntas que captan la información son las siguientes:

32. CONFLICTOS

**¿En (LOCALIDAD) existen problemas por:**

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
la propiedad de la tierra? .....	1	2
preferencias religiosas?.....	3	4
preferencias electorales?.....	1	2
delincuencia?.....	3	4
alcoholismo o drogadicción?....	1	2

33. PROBLEMA PRINCIPAL

¿Cuál es el problema principal que afecta a los habitantes de (LOCALIDAD)?

ANOTE EL PROBLEMA PRINCIPAL

---



---



---



---



---

### 3.2 Temas y variables para las localidades con 50 o más viviendas

Este bloque temático caracteriza a las localidades a partir de la infraestructura, equipamiento y servicios públicos, cuya responsabilidad compete a la autoridad gubernamental; además, investiga la existencia de instalaciones y servicios primarios de carácter comunal o privado. El conjunto, brinda la oportunidad de tener una aproximación al acceso y disponibilidad de bienes básicos en la comunidad y constituyen elementos que deben tenerse presentes cuando se estudian las condiciones de vida de los asentamientos humanos.

Dado que las localidades muy pequeñas generalmente no cuentan con este tipo de instalaciones y servicios, se consideró improcedente su investigación y se decidió segmentar el universo de aplicación para las localidades con 50 o más viviendas, es decir aquellas que pueden ser consideradas como un “conglomerado de población” o que están en etapa de integración y organización a partir de un interés comunitario.

#### Agua y saneamiento

Las siete variables que comprende este subtema hacen referencia a la existencia de infraestructura hidráulica y servicios sanitarios que garantizan condiciones de higiene y salud a los habitantes. La importancia de captar esta información radica en que no toda la población tiene acceso a estos servicios; en particular, las localidades más pequeñas y los asentamientos dispersos carecen de ellos debido principalmente a los altos costos per cápita que tienen estas redes de infraestructura.

La información relativa a localidades que no cuentan con estos servicios permite ubicar geográficamente las necesidades de inversión pública en infraestructura y de atención municipal a los servicios locales, así como evaluar los riesgos para la salud de la población y el daño al medio ambiente en lugares determinados.

**Disponibilidad de red pública de agua potable** investiga la existencia de un sistema de tuberías y bombas, cuyo propósito es conducir el agua apta para el consumo humano a las viviendas y a otras edificaciones. Como extensión de esta variable se incluye el **Cobro de agua potable**, para distinguir a las localidades habitadas según se les solicite un pago a los usuarios por el abastecimiento de agua potable.

Las variables se operacionalizan con las siguientes preguntas:

13. RED DE AGUA POTABLE

¿Hay red pública de agua potable en (LOCALIDAD)?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 3 PASE  
A  
15

14. COBRO DE AGUA

¿Les cobran el agua de la red pública a los usuarios de (LOCALIDAD)?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 3

Es importante advertir que la variable disponibilidad de red pública de agua potable no es conceptualmente equivalente a la variable disponibilidad de agua entubada que se capta para cada una de las viviendas en el Censo 2010; ya que hace referencia a la existencia de una infraestructura comunitaria, a través de la cual se distribuye el líquido que previamente ha sido sometido a un proceso de potabilización del agua. Por otro lado, la variable que se incluye para viviendas habitadas se refiere a la disponibilidad de agua entubada, la cual no necesariamente procede de una red de abastecimiento público, sino de otras fuentes como pozos particulares o se obtiene mediante acarreo desde otros lugares.



Para conocer las condiciones de saneamiento se cuestiona la **Disponibilidad de red de drenaje y alcantarillado**, entendida como un sistema de tuberías, pozos y bombas que tiene como función la recolección de las aguas utilizadas en las viviendas y en otras edificaciones. Como complemento, se incluyó la variable **Destino del drenaje público** para indagar el lugar al que se conducen las aguas residuales, ya sea una planta de tratamiento u otros lugares de vertido final como río, arroyo, mar, lago, canal, barrancas o grietas, lo que representa un problema de contaminación ambiental.

En el cuestionario de localidad se plantean de la siguiente manera:

15. RED DE DRENAJE

**¿Hay red de drenaje y alcantarillado público en (LOCALIDAD)?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

Sí..... 1

No..... 3 ▶ PASE A 17

16. DESTINO DEL DRENAJE

**¿A dónde van a dar las aguas del drenaje de (LOCALIDAD)?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

Al arroyo, río, lago, mar o canal..... 1

A una grieta o barranca..... 2

A una planta de tratamiento..... 3

A otro lugar..... 4

Las otras tres variables están relacionadas con los residuos sólidos, la **Disponibilidad de servicio de limpieza de calles**, consigna la existencia de servicio público de barrido de calles. Por su parte, la **Disponibilidad de servicio de recolección domiciliar de basura**, refiere a la prestación de un servicio sistemático de desalojo de residuos sólidos de las viviendas y otras edificaciones, proporcionado por el ayuntamiento o por un concesionario. La variable **Destino de la basura**, capta el lugar de descarga de los desechos que la localidad produce. Al igual que en el caso anterior, la relevancia de esta información es la detección de los posibles focos de contaminación ambiental y factores que contribuyen a la aparición de enfermedades. Las opciones de destino

consideran quemar, enterrar, depositar superficialmente sobre cualquier tipo de suelo, o bien, arrojarla a un medio acuífero.

Las preguntas incluidas en el cuestionario son las siguientes:

17. LIMPIEZA Y RECOLECCIÓN DE BASURA

**¿En (LOCALIDAD) hay servicios de:**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN*

*SÍ NO*

limpieza de calles?..... 1 2

recolección de basura de las viviendas?..... 3 4 ▶ SI NO HAY RECOLECCIÓN PASE A 19

18. DESTINO DE LA BASURA

**¿La basura que se recolecta en (LOCALIDAD):**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

la queman?..... 1

la entierran?..... 2

la echan en el campo, terreno o barranca?..... 3

la echan al arroyo, río, lago, mar o canal?..... 4

Otro destino..... 5

## Equipamiento y servicios públicos

Las variables que comprende este tema investigan la existencia de equipamiento, oficinas y servicios públicos. En **Disponibilidad de equipamiento** se investiga si en las localidades existe alumbrado público, calles pavimentadas, ya sean de cobertura parcial o total, pozo de agua comunitario, panteón y plaza o jardín, los cuales se consideran parte del equipamiento mínimo de cualquier centro de población.

19. EQUIPAMIENTO

**¿En (LOCALIDAD) hay:**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN*

*SÍ NO*

alumbrado público?..... 1 2

calles pavimentadas?..... 3 4

pozo de agua comunitario?..... 1 2

plaza o jardín?..... 3 4

panteón?..... 1 2

El conocimiento sobre la **Disponibilidad de servicios públicos**, incluye la existencia de oficinas para realizar trámites municipales o registros de hechos vitales, como nacimientos, matrimonios y defunciones, así como el funcionamiento de elementos de policía preventiva y la disponibilidad de un espacio de reclusión provisional como cárcel o calabozo.

En el cuestionario se considera el siguiente planteamiento:

20. SERVICIOS PÚBLICOS		
<b>¿En (LOCALIDAD) hay:</b>		
<i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</i>		
	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
oficina o agencia municipal?....	1	2
oficina de registro civil?.....	3	4
policía preventiva? .....	1	2
cárcel o calabozo?.....	3	4

## Comercio y servicios

La indagación contempla la **Disponibilidad de locales comerciales** que venden productos alimenticios, medicamentos, artículos escolares, ropa y enseres para la vivienda; respecto a la **Disponibilidad de servicios** inquiriere por venta de gas, recepción y envío de dinero, alojamiento, preparación y venta de alimentos y bebidas.

Esta información adquiere importancia ya que la presencia de actividades comerciales y de servicios puede asociarse con la vitalidad y desarrollo económico de la comunidad, pues no solo muestra el acceso que tiene la población a estos servicios, sino la existencia de fuentes de trabajo y de ingresos para las personas.

Las preguntas se plantean de la siguiente manera:

22. COMERCIO		
<b>¿En (LOCALIDAD) hay:</b>		
<i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</i>		
	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
mercado fijo? .....	1	2
tianguis? .....	3	4
tienda de abarrotes?.....	1	2
farmacia? .....	3	4
papelaría?.....	1	2
tienda de ropa o calzado?.....	3	4
tienda de muebles o aparatos electrodomésticos? .....	1	2
tienda de materiales de construcción? .....	3	4
venta de gas? .....	1	2

24. SERVICIOS COMUNALES		
<b>¿En (LOCALIDAD) hay:</b>		
<i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</i>		
	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
oficina para enviar y recibir dinero?.....	1	2
casa de huéspedes? .....	3	4
hotel o motel? .....	1	2
fonda? .....	3	4
restaurante? .....	1	2
cantina, bar o depósito de licores? .....	3	4

## Abasto de alimentos

El **Abasto de alimentos** capta la existencia permanente de productos alimenticios para la venta, como frijol, maíz o harina de maíz, arroz, leche, carne de res o de puerco, pollo y pescado fresco. Esta selección obedece a que algunos alimentos forman parte de la dieta básica de la población mexicana y otros son fuente de proteínas esenciales para el desarrollo y nutrición, cuya disponibilidad no es habitual en localidades pequeñas, por la baja demanda, alto costo y necesidad de equipo de conservación.

Al igual que en otras variables, las preguntas ofrecen dos opciones de respuesta para cada ítem:

23. ABASTO DE ALIMENTOS		
¿En el mercado o en la tienda de (LOCALIDAD) siempre hay a la venta:		
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN		
	SI	NO
frijol? .....	1	2
maíz o harina de maíz? .....	3	4
arroz? .....	1	2
leche? .....	3	4
carne de res o de puerco? .....	1	2
pollo? .....	3	4
pescado fresco? .....	1	2

## Telecomunicaciones

La **Disponibilidad de servicios públicos de telecomunicación**, posibilita a los habitantes mantener el contacto con los familiares y amigos que residen en otros lugares, solicitar servicios o trámites administrativos, adquirir un producto, e inclusive comunicar mensajes en casos de emergencia. Por ello se incluye la existencia de teléfono público, caseta de teléfono de larga distancia y servicio de Internet público.

La pregunta que capta la información es la siguiente:

21. TELECOMUNICACIONES		
¿En (LOCALIDAD) hay:		
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN		
	SI	NO
teléfono público? .....	1	2
caseta de teléfono de larga distancia? .....	3	4
internet público? .....	1	2

## Servicios de salud

La **Disponibilidad de servicios y agentes de salud**, identifica la existencia de locales de atención a la salud de carácter público o privado, y de agentes comunitarios. De esta manera se conoce si existe una clínica o centro, bajo el supuesto de que está habilitado con instrumentos, equipo y personal médico, para atender a la población en general; un consultorio particular donde un médico atiende a pacientes; la presencia de personas que practican la medicina tradicional, técnica o empírica, como son los curanderos y parteras. Su importancia radica en que cada uno de estos servicios representa un nivel de atención y calidad diferente para las comunidades y su carencia absoluta señala la necesidad de tener que acudir a otro lugar.

La investigación en el cuestionario se plantea de manera sencilla y directa:

25. SALUD		
¿En (LOCALIDAD) hay:		
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN		
	SI	NO
clínica o centro de salud? .....	1	2
consultorio médico particular? .....	3	4
partera o comadrona? .....	1	2
curandera(o)? .....	3	4

## Servicios educativos

En lo que respecta a los servicios educativos, se investiga la **Disponibilidad de escuelas**, para los siguientes niveles: preescolar, primaria completa, primaria incompleta, secundaria o telesecundaria y preparatoria o bachillerato. Se considera relevante, ya que la falta de estos servicios en localidades con población en edad de asistir a la escuela propicia que sus habitantes tengan que trasladarse a otras localidades, o bien, deban prescindir de ellos cuando no pueden asumir el costo de los viajes o no hay transporte público.



En el cuestionario se formula de la siguiente manera:

26. ESCUELAS		
<b>¿En (LOCALIDAD) hay escuelas de:</b>		
<i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</i>		
	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
preescolar?.....	1	2
primaria completa?.....	3	4
primaria incompleta?.....	1	2
telesecundaria o secundaria? ...	3	4
preparatoria o bachillerato? .....	1	2

### Recintos culturales y deportivos

La **Disponibilidad de recintos culturales y deportivos**, brinda la oportunidad de tener espacios para la consulta de información, la expresión y

conservación de tradiciones, el aprendizaje informal, el entretenimiento y la recreación. Se incluye por tanto, la existencia de biblioteca, casa de la cultura y cancha deportiva, sin importar la cantidad de textos disponibles, el tamaño y el tipo de instalaciones. Su formulación en el cuestionario es directa y sencilla:

27. RECINTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS		
<b>¿En (LOCALIDAD) hay:</b>		
<i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</i>		
	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
biblioteca? .....	1	2
casa de la cultura? .....	3	4
cancha deportiva?.....	1	2

## 4. Advertencias

Cualquier proceso de generación de información está sujeto a errores de cobertura y de calidad y este ejercicio no está exento, lo cual no invalida los resultados obtenidos. Es importante tener presente que se trata del primer proyecto de esta naturaleza que se incluye en un operativo censal, por lo que no existen antecedentes que permitan comparar o realizar análisis históricos, tampoco experiencia respecto a los procedimientos de operación más eficaces o de tratamiento de la información.

Debido a ello se comentan diversos aspectos sobre los resultados que al usuario le permitirán una mejor interpretación de los datos que se proporcionan.

Con relación a la cobertura, se obtuvo información de 173 614 localidades, de un total de 190 433 localidades habitadas al cierre del censo. La no aplicación del cuestionario o la falta de información en 16 819 localidades se explica por ausencia de informante al momento de la visita, por negativa a proporcionar los datos, por que no se encontraron residentes en la fecha en que acudió el Supervisor de entrevistadores, situación asociada a localidades pequeñas (75.5% de las localidades sin entrevista tienen menos de 9 habitantes).

A estos factores, debe agregarse que la planeación del llenado de las secciones del cuestionario se hizo con base en el Conteo de Población y Vivienda 2005, por lo que algunas localidades que tenían entonces menos de 50 viviendas, para 2010 ya habían rebasado dicha cantidad y dadas las instrucciones solo llenaron un cuestionario parcial. En otros casos, la actualización cartográfica relacionada con fusiones o desconurbaciones de localidades afectó la aplicación y llenado del cuestionario.

Por otra parte, algunos resultados que indican condiciones aparentemente negativas, se pueden explicar si se toma en cuenta el número de habitantes, el total de viviendas, el número de viviendas habitadas, deshabitadas y las de uso temporal, así como la ubicación de la localidad respecto de otra de mayor tamaño, a la que está físicamente conurbada o muy cercana.

Por lo que toca a la calidad de los datos, la decisión de que un informante proporcione toda la información de la localidad se sustenta en el supuesto de que las autoridades locales generalmente poseen una visión de conjunto que les permite declarar con conocimiento sobre lo que hay y lo que no hay en sus comunidades. Sin embargo, en ocasiones es difícil para el personal operativo encontrar a la autoridad al momento de la visita, lo cual le obliga a buscar entre los residentes a otras personas, para entrevistarlas. En virtud de ello, algunos de los datos reflejan los sesgos o dificultades que existieron para responder el cuestionario, mismos que a continuación se exponen:

- Algunos informantes confunden “carretera de terracería” con “brecha” y se observan inexactitudes en la estimación de la distancia de la localidad a la carretera; o bien expresan desconocimiento que se traduce en los montos de no especificado.
- El tiempo de traslado desde la localidad a la cabecera municipal apunta cierta imprecisión, así como la frecuencia de los viajes y el costo de los mismos. Esta situación no es privativa de estas variables, lo mismo sucede con otras que solicitan un número y cuya respuesta evidencia la preferencia de ciertos dígitos (cero y cinco), tales como edad, cuartos, dormitorios, ingresos, etcétera.
- La experiencia de vida de cada informante, su nivel de instrucción y la capacidad de generalizar se observa en algunas respuestas, así por ejemplo se detectaron algunas actividades económicas que corresponden a la ocupación o actividad que desempeña el mismo informante; no obstante cabe advertir que cuando la localidad es de pocos habitantes es válida dicha coincidencia, aunque en ocasiones no se logra rescatar el sector de actividad. Algo similar sucede con el reactivo Problema principal, donde ciertas descripciones indican que el problema es de carácter particular, es decir, que afecta únicamente al informante, por supuesto que también resulta congruente cuando en la localidad solo vive él y su familia.

- En relación al tema lengua indígena, se registran diferencias entre los datos captados por el cuestionario de localidad y los obtenidos en las entrevistas individuales del censo de población. Estas divergencias se explican por el desconocimiento del informante en localidades en las que no predomina el uso de una sola lengua indígena, o bien, por la frecuente negación de esta condición por parte de la población indígena, como consecuencia de la segregación que muchas veces enfrentan.

Para corroborar la calidad de la información, se realizaron confrontas con los datos del propio Censo de Población y Vivienda 2010 (lengua indígena, disponibilidad de drenaje con desalojo a la red pública); con la información cartográfica relativa a servicios: mercado, plaza o jardín y panteón; con la ubicación de las oficinas de registro civil; con las unidades médicas de la SSA y las escuelas de la SEP, sin embargo hubo casos que no pudieron confrontarse porque dichos registros no contienen las claves de referencia geográfica, o se encuentran desactualizados.

## Glosario

**Abasto de alimentos.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según la existencia permanente de productos alimenticios para la venta, como frijol, maíz o harina de maíz, arroz, leche, carne de res o de puerco, pollo y pescado fresco.

**Alcoholismo o drogadicción.** Problema principal de la localidad relacionado con la presencia de personas adictas a bebidas alcohólicas o a drogas, con sus consecuentes efectos sobre la seguridad y la tranquilidad de la población. Se consideran descripciones que hacen referencia explícita a la drogadicción, al alcoholismo, así como a problemas asociados con estas adicciones.

**Alumbrado público.** Servicio público de iluminación de calles y otros espacios de la localidad con el propósito de proporcionar visibilidad nocturna. Este servicio puede abarcar solo algunos sectores de la localidad.

**Biblioteca.** Local destinado al resguardo de una colección organizada de documentos, libros, publicaciones periódicas, materiales impresos o digitales que se prestan a los usuarios para que sean utilizados con fines informativos, de investigación, de educación o recreativos.

**Calle pavimentada.** Espacio destinado al tránsito de vehículos con algún tipo de recubrimiento, ya sea asfalto, concreto, adoquín o piedras con base de cemento. Este recubrimiento puede abarcar solo algunos sectores de la localidad.

**Cancha deportiva.** Instalación destinada para la práctica de deportes.

**Cantina, bar o expendio de licores.** Local comercial donde se venden bebidas alcohólicas, independientemente de que se consuman en el mismo lugar o se compren para llevar.

**Cárcel o calabozo.** Instalación, con al menos una celda, que es destinada por la autoridad para la reclusión temporal de presos.

**Carretera de terracería.** Camino con piso nivelado y sin revestimiento acondicionado para el rodamiento de vehículos. Está hecho de materiales

del terreno natural de la zona, como tierra, piedra bola o tezontle.

**Carretera pavimentada.** Camino con recubrimiento de asfalto o de concreto acondicionado para el rodamiento de vehículos.

**Casa de huéspedes.** Local destinado o vivienda adaptada para brindar servicio de alojamiento indefinido a personas, a cambio de un pago.

**Casa de la cultura.** Local que promueve la cultura entre la población mediante diversas actividades que contribuyen a la conservación de tradiciones y a fomentar el gusto por el arte.

**Caseta de larga distancia.** Local en el que se brinda el servicio de comunicación telefónica en modalidad de larga distancia.

**Clínica o centro de salud.** Local provisto con instrumentos, equipo y personal especializado para dar atención médica a la población.

**Cobro de agua potable.** Distinción de las localidades con agua potable de la red pública según se solicite el pago a los usuarios por el suministro de agua, sea por la autoridad municipal u otro organismo proveedor.

**Condición de habla indígena en la localidad.** Distinción de las localidades habitadas según exista población hablante de alguna lengua indígena.

**Conexión a carretera.** Distinción de las localidades habitadas según dispongan de una carretera conexas.

**Conflictos por adicciones.** Circunstancias que dificultan la convivencia en la localidad debido al comportamiento de personas con dependencia de bebidas alcohólicas o drogas.

**Conflictos por delincuencia.** Circunstancias que dificultan la convivencia o afectan el desarrollo de la comunidad debido a hechos delictivos.

**Conflictos por la propiedad de la tierra.** Circunstancias que dificultan la convivencia o afectan

el desarrollo de la comunidad debido a disputas por la posesión o propiedad de terrenos, predios o solares.

**Conflictos por preferencias electorales.** Circunstancias que dificultan la convivencia o afectan el desarrollo de la comunidad debido a disputas entre personas que tienen diferencias en las elecciones de autoridades o representantes políticos.

**Conflictos por preferencias religiosas.** Circunstancias que dificultan la convivencia o afectan el desarrollo de la comunidad debido a disputas entre personas que pertenecen a creencias religiosas distintas.

**Consultorio médico particular.** Local privado donde el médico atiende a los pacientes a cambio de un pago.

**Contaminación ambiental.** Problema principal de la localidad relacionado con la contaminación del agua, de la tierra, del aire o auditiva. Incluye afectaciones por residuos u olores de químicos de plantas industriales cercanas; basura y desechos humanos que no se procesan y se desechan en barrancas, ríos, mar o lagunas; ruido o polvo excesivos; plagas y olores desagradables por la cercanía de granjas o establos; entre otras descripciones similares.

**Costo del transporte.** Precio del transporte público que se cobra por el viaje, desde la localidad hasta la cabecera municipal.

**Curandera(o).** Persona sin título oficial de médico que realiza prácticas curativas en el ámbito de la medicina tradicional.

**Delincuencia o inseguridad.** Problema principal de la localidad relacionado con actos de delincuencia y vandalismo que amenazan la seguridad y tranquilidad de sus habitantes, así como la falta de presencia policiaca o elementos de equipamiento vial necesarios para la seguridad de los peatones. Se incluyen robos, abigeato, pandillerismo, narcotráfico, falta de vigilancia, falta de protecciones en carreteras, calles y áreas inseguras, entre otras descripciones similares.

**Destino de la basura.** Clasificación de las localidades habitadas con 50 o más viviendas que cuentan con limpieza de calles o recolección

domiciliaria de basura según el lugar donde se depositan los residuos sólidos después de su recopilación en la localidad.

**Destino del drenaje público.** Clasificación de las localidades habitadas con 50 o más viviendas que disponen de red de drenaje público y alcantarillado según el lugar donde se depositan las aguas residuales recolectadas.

**Disponibilidad de equipamiento.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según exista alumbrado público, calles pavimentadas, pozo de agua comunitario, plaza o jardín, y panteón.

**Disponibilidad de escuelas.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según cuenten con escuelas de nivel preescolar, primaria, secundaria o telesecundaria, y preparatoria o bachillerato.

**Disponibilidad de locales comerciales.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según cuenten con mercado fijo, tianguis, tienda de abarrotes, farmacia, papelería, tienda de ropa o calzado, tienda de muebles o aparatos electrodomésticos, y tienda de materiales de construcción.

**Disponibilidad de recintos culturales y deportivos.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según cuenten con biblioteca, casa de cultura y cancha deportiva.

**Disponibilidad de servicios.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según exista venta de gas, oficina para enviar y recibir dinero, casa de huéspedes, hotel o motel, fonda, restaurante y cantina, bar o expendio de licores.

**Disponibilidad de servicios de agua potable y saneamiento.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según cuenten con red pública de agua potable, red de drenaje y alcantarillado público, servicio de limpieza de calles y servicio de recolección domiciliaria de basura.

**Disponibilidad de servicios públicos.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según exista una oficina o agencia municipal,



oficina de registro civil, policía preventiva y cárcel o calabozo.

**Disponibilidad de servicios públicos de telecomunicación.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según exista teléfono público, caseta de teléfono de larga distancia e Internet público.

**Disponibilidad de servicios y agentes de salud.** Distinción de las localidades habitadas con 50 o más viviendas según cuenten con clínica o centro de salud, consultorio médico particular, partera o comadrona, y curandera(o).

**Disponibilidad de transporte público a la cabecera municipal.** Distinción de las localidades habitadas que no son cabeceras municipales, según cuenten con servicio público de traslado de pasajeros a la cabecera municipal.

**Distancia a carretera.** Trayecto medido en kilómetros, que parte del centro de la localidad habitada y llega hasta la carretera más cercana.

**Falta de abasto o comercio.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia de mercado o tienda para el abastecimiento de alimentos, ropa, calzado, muebles u otros bienes de consumo; además de la insuficiencia en la diversidad de productos. Se incluye falta de productos específicos como carne, pescado y gas, entre otras descripciones similares.

**Falta de apoyo o deficiencia gubernamental.** Problema principal de la localidad relacionado con la ausencia de recursos y apoyos de los diferentes niveles de gobierno; falta de atención o ineficiencia en trámites y solicitudes que presentan los habitantes ante las autoridades. Se incluye falta de programas sociales y de apoyo al campo, abuso de autoridad, discriminación por parte del gobierno, falta de autoridades e ineficacia del gobierno, entre otras descripciones similares.

**Falta de carretera o transporte.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia de vías de comunicación o de medios de transporte. Se incluyen caminos inadecuados, necesidades de pavimentación, rehabilitación o ampliación de la carretera, falta de señalización y requerimientos de mejoras en el servicio de transporte público, entre otras descripciones similares.

**Falta de drenaje y alcantarillado.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia de un sistema de drenaje para el desalojo de aguas grises y aguas negras de las viviendas, o bien de instalaciones para la conducción de aguas de lluvia en las calles. Incluye falta de letrinas y desagües, entre otras descripciones similares.

**Falta de empleo o emigración.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia o insuficiencia de fuentes de trabajo, desempleo, falta de oportunidades laborales, empleos mal pagados, necesidad de trabajo permanente, migración de jornaleros y emigración a otro lugar en busca de trabajo, entre otras descripciones similares.

**Falta de energía eléctrica.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia o insuficiencia de energía eléctrica, tanto en las viviendas como en las calles. Se consideran: falta de luz, de corriente eléctrica, de alumbrado público, cobertura irregular o incompleta del servicio, entre otras descripciones similares.

**Falta de equipamiento o servicios para la educación.** Problema principal de la localidad relacionado con servicios educativos inexistentes o incompletos, en cuanto a escuelas, aulas o personal docente. Se incluye: falta de escuela de determinado nivel o de recursos para la educación y lejanía de las escuelas, entre otras descripciones similares.

**Falta de equipamiento o servicios de salud.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia o insuficiencia de servicios de salud, sea por instalaciones y equipo inadecuados o por ausencia de personal. Se incluye: falta de médicos, enfermeras, medicamentos, centros de salud, clínicas, hospitales, farmacias, así como de atención y prevención de enfermedades crónicas o generales, entre otras descripciones similares.

**Falta de infraestructura o servicio de agua.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia de agua para el consumo humano, animal o para el riego de tierras, ya sea por escasez del líquido, inexistencia de una presa, un pozo, un tanque o alguna obra de captación y distribución, entre otras descripciones similares.

**Falta de otros servicios o equipamiento.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia de servicios de recolección de basura, pavimentación de calles, canchas deportivas, servicios de telecomunicación y apoyos para mejora de vivienda, entre otras.

**Falta de recursos económicos.** Problema principal de la localidad relacionado con la carencia de recursos para desarrollar actividades económicas, sean monetarios, materiales, de organización o programáticos. Se incluye la escasez o improductividad de la tierra, la falta de mercado para la producción, bajos precios para sus productos, la inexistencia de maquinaria, equipo, alimento para el ganado y tecnología, entre otras descripciones similares.

**Farmacia.** Local donde se venden medicamentos y productos que ayudan a mejorar la salud, la higiene y el cuidado personal.

**Fonda.** Local comercial de menor categoría que un restaurante donde se sirve un menú limitado y predefinido.

**Frecuencia del transporte.** Número de viajes diarios del transporte público, desde la localidad hasta la cabecera municipal.

**Hotel o motel.** Local destinado a brindar servicio de alojamiento temporal a personas, a cambio de un pago.

**Informante adecuado.** Persona que responde las preguntas sobre la infraestructura y características socioeconómicas de la localidad. Esta puede ser el Presidente, agente, delegado o subdelegado municipal, o algún integrante del comisariado ejidal. En ausencia de los anteriores, una persona de 15 o más años de edad que conozca las características de la localidad.

**Internet público.** Local en el que se ofrece el uso de computadoras con conexión a Internet para el público en general.

**Irregularidad o disputa relacionada con la tenencia de la tierra.** Problema principal de la localidad relacionado con pugnas por la propiedad, posesión o usufructo de la tierra, sea entre vecinos de la misma localidad o con otras localidades. Incluye desacuerdos por linderos, falta

de papeles o escrituras, despojos, invasiones e irregularidades administrativas, entre otras descripciones similares.

**Lengua indígena hablada en la localidad.** Lengua utilizada para comunicarse por una o más personas en la localidad que forma parte del conjunto de idiomas que históricamente son herencia de las diversas etnias indígenas del continente americano.

**Localidad con carretera conexas.** Localidad habitada por la que pasa o llega una carretera pavimentada o de terracería.

**Localidad habitada.** Todo lugar ocupado con una o más viviendas habitadas que es reconocido por un nombre dado por la ley o la costumbre.

**Lugar o actividad de uso de la lengua indígena.** Ámbito sociocultural en la localidad donde se acostumbra la lengua indígena declarada.

**Medio de transporte público.** Vehículo que se utiliza para el servicio público de traslado de personas por vía terrestre, acuática o aérea.

**Mercado fijo.** Inmueble diseñado o adaptado para el comercio de frutas, legumbres, granos, carne, pescado, ropa, calzado, flores y enseres domésticos, entre otros.

**Motivos de conflicto.** Clasificación de las localidades habitadas según se presenten circunstancias que dificultan la convivencia o afectan el desarrollo de la comunidad, y que están relacionadas con disputas por la propiedad de la tierra, preferencias religiosas o electorales, delincuencia y adicciones.

**Oficina o agencia municipal.** Local donde los representantes de las autoridades municipales atienden los asuntos de interés público y al cual acude la población para realizar trámites o solicitar servicios de competencia local o municipal.

**Oficina para enviar y recibir dinero.** Local que ofrece el servicio de envío y recepción de dinero, dentro o fuera del país, mediante órdenes de pago.

**Otra clase de problema principal.** Localidades habitadas cuyo problema principal está relacionado

con situaciones diversas: violencia intrafamiliar; pleitos entre vecinos, diferencias políticas o religiosas, falta de organización o de colaboración para la vida comunitaria; incumplimiento de pagos de servicios; y existencia de plagas de insectos; entre otros.

**Panteón.** Lugar destinado para la inhumación.

**Papelería.** Local donde se venden artículos escolares o de oficina como cuadernos, hojas de papel y lápices, entre otros.

**Partera o comadrona.** Especialista de la medicina tradicional cuya función primordial es la atención del embarazo y el parto. En ocasiones, también proporciona asistencia a la mujer después del parto y al recién nacido.

**Plaza o jardín.** Espacio público, amplio y abierto, destinado a la realización de actividades de interés general de la localidad.

**Pobreza o marginación.** Problema principal de la localidad relacionado con alusiones a pobreza, pobreza extrema, pobreza por falta de trabajo, marginación, alta marginación, marginación por distancia o lejanía de la localidad, falta de ingresos, bajos ingresos y economía, entre otras descripciones similares.

**Policía preventiva.** Presencia de elementos pertenecientes a corporaciones de seguridad local, cuyo propósito es prevenir delitos así como apoyar a la población en situación de emergencia o percance.

**Pozo de agua comunitario.** Perforación en la tierra que permite la extracción de agua del subsuelo y que es de uso público.

**Primaria incompleta.** Escuela que imparte entre uno y cinco grados de primaria.

**Principal actividad económica.** Clasificación de las localidades habitadas según el subsector al que corresponde la actividad económica a la que se dedica la población y que fue mencionada en primer lugar por el informante.

**Problema principal de la localidad.** Clasificación de las localidades habitadas según el conjunto de

hechos o situaciones que de acuerdo a la declaración del informante, constituye el mayor obstáculo para el desarrollo de la comunidad.

**Red de agua potable.** Sistema de tuberías que conduce agua apta para uso humano, desde los tanques de regulación o plantas de bombeo, hasta las tomas domiciliarias de la localidad.

**Red de drenaje y alcantarillado.** Sistema de tuberías, pozos y bombeo que recolecta las aguas residuales de la localidad y las conduce a lugares de vertido final.

**Registro civil.** Oficina en donde se lleva a cabo el registro de nacimientos, defunciones, matrimonios, entre otros hechos que deben consignarse, así como la expedición de copias de las actas que certifican los hechos.

**Restaurante.** Local comercial donde se sirve comida a la carta.

**Sector primario.** Sector de actividad económica que agrupa agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza.

**Sector secundario.** Sector de actividad económica que agrupa minería; generación, transmisión y distribución de energía eléctrica; suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final; construcción e industrias manufactureras.

**Sector terciario.** Sector de actividad económica que agrupa comercio; transporte, correos y almacenamiento; información en medios masivos; servicios financieros y de seguros; servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles; servicios profesionales, científicos y técnicos; corporativos; servicios de apoyo a los negocios, manejo de desechos y servicios de remediación; servicios educativos; servicios de salud y asistencia social; servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos; servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas; actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritoriales.

**Segunda actividad económica.** Clasificación de las localidades habitadas según el subsector al que corresponde la actividad económica a la que



se dedica la población y que fue mencionada en segundo lugar por el informante.

**Sequía, inundaciones o clima adverso.** Problema principal de la localidad relacionado con afectaciones por el clima, que se manifiestan en sequía para sus cosechas o falta de agua para el consumo; en exceso de lluvias que provocan inundaciones, deslaves, aislamiento o daños a las vías de comunicación; en calor o frío excesivos; en vientos fuertes; en erosión y degradación de la tierra, entre otras descripciones similares.

**Servicio de limpieza de calles.** Servicio público de barrido de calles y de otros espacios como plazas, jardines y parques.

**Servicio de recolección domiciliar de basura.** Servicio público de acopio de los desechos provenientes de calles y viviendas y de su transporte al lugar de tratamiento o descarga, proporcionado por el ayuntamiento o por un concesionario.

**Teléfono público.** Aparato telefónico de uso público que funciona con monedas o tarjeta de prepago.

**Telesecundaria.** Escuela que imparte la educación secundaria en la modalidad a distancia, mediante el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

**Tercera actividad económica.** Clasificación de las localidades habitadas según el subsector al que corresponde la actividad económica a la que se dedica la población y que fue mencionada en tercer lugar por el informante.

**Tianguis.** Conjunto de puestos ambulantes o instalados permanentemente en una calle, lote o estacionamiento para el comercio de productos como frutas, legumbres, granos, carne, pescado, ropa, calzado, flores, etc. Se le conoce también como mercado sobre ruedas.

**Tiempo de traslado.** Horas o minutos que dura el recorrido del transporte público desde la localidad que cuenta con este servicio, hasta la cabecera municipal.

**Tienda de abarrotes.** Local donde se venden productos diversos como alimentos frescos,

enlatados, envasados o a granel, artículos de limpieza y mercería, entre otros.

**Tienda de materiales de construcción.** Local donde se venden insumos para la construcción, como cal, cemento, grava, varilla, tabique y madera, entre otros. En ocasiones estos locales expenden artículos y herramientas de herrería, fontanería o eléctricas.

**Tienda de muebles o aparatos electrodomésticos.** Local donde se venden artículos o bienes que se usan en el hogar, como mesas, sillas, estufas, camas, refrigeradores, lavadoras y televisores, entre otros.

**Tienda de ropa o calzado.** Local donde se venden prendas de vestir o zapatos.

**Tipo de carretera.** Distinción de las carreteras en pavimentadas y de terracería.

**Uso de la lengua indígena en el hogar.** Distinción de las localidades con hablantes de lengua indígena según se hable la lengua en el ámbito doméstico.

**Uso de la lengua indígena en la escuela.** Distinción de las localidades con hablantes de lengua indígena según se hable la lengua en instalaciones o actividades escolares.

**Uso de la lengua indígena en la iglesia.** Distinción de las localidades con hablantes de lengua indígena según se hable la lengua en instalaciones eclesiásticas.

**Uso de la lengua indígena en festividades.** Distinción de las localidades con hablantes de lengua indígena según se hable la lengua en celebraciones y fiestas de la comunidad.

**Uso de la lengua indígena para comerciar.** Distinción de las localidades con hablantes de lengua indígena según se hable la lengua en la compra y venta de productos.

**Venta de gas.** Servicio de distribución y venta de gas para uso doméstico que se expende en un local, mediante camiones repartidores o por tubería.