



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



## **Seminario Taller: “Censos 2010 y la inclusión del enfoque étnico”**

**“Hacia una construcción participativa con los  
pueblos indígenas y afrodescendientes  
de América Latina”**

# Temática

1. Marco Institucional
2. Desarrollo histórico sobre Poblamiento y Desplazamiento indígena y étnico
3. Consulta, discusión e inclusión del enfoque étnico e indígena en la captación de información específica (censos y encuestas).
  - Experiencia de Participación de pueblos y comunidades indígenas y étnicas.
4. Situación actual

# Marco Institucional

- **El INIDE:** Órgano rector del Sistema Estadístico Nacional SEN, debe dotar al Plan Nacional de Desarrollo Humano de los instrumentos conceptuales y operativos que ayuden la consecución de sus metas.
  - **Misión:** Proporcionar información y elementos de juicio estadísticos en forma oportuna y accesible para apoyar el diseño y la formulación de políticas de interés nacional.
  - **Visión:** Organismo en constante transformación capaz de ejercer con eficacia la función técnica rectora del Sistema Estadístico Nacional, que garantiza la calidad y pertinencia de la información.

# Objetivos Estratégicos del INIDE

- Mejorar y fortalecer el Sistema Estadístico Nacional, con el fin de mejorar la capacidad de generación de estadísticas, para orientar las políticas públicas nacionales, sectoriales y principalmente los grupos vulnerables, explícitas e implícitas en el Plan Nacional de Desarrollo Humano del Gobierno de Reconciliación Nacional.
- Realizar los Censos Nacionales y otras investigaciones de campo de interés nacional, para actualizar la Información Estadística Básica del País.
- Poner al alcance de instituciones organismos integrantes del SEN, Sociedad Civil, Gobiernos Locales, Empresa Privada la información generada a través de los Censos y Encuestas, para apoyar los procesos de toma de decisiones estratégicas.

# Secretaría para el Desarrollo de la Costa Atlántica, creada para:

1. Promover y organizar la comunicación y la integración entre el Gobierno, las Autoridades Regionales y los Líderes de las Comunidades Indígenas de la Costa Caribe de Nicaragua, así como con sus distintos sectores sociales.
2. Formular marcos conceptuales y conduce el funcionamiento coherente en las acciones de las distintas instancias del Gobierno respecto a las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua.
3. Organizar las acciones del Gobierno que permitan fortalecer la institucionalidad regional y promuevan el desarrollo en las regiones autónomas y comunidades indígenas de la Costa Caribe.

4. Coordinar mecanismos de comunicación entre el Presidente de la República y los Gobiernos de las Regiones Autónomas de conformidad con los 6 y 11 de la Ley No. 290
5. Actuar como enlace de la Presidencia de la República con los restantes Poderes del Estado, en los temas relativos a las Regiones Autónomas de la Costa Caribe.
6. Coordinar las acciones de las instituciones del Poder Ejecutivo involucradas en el proceso de ordenamiento de la propiedad y demarcación de tierras indígenas de conformidad con la Ley No. 445, “Ley del Régimen de Propiedad Comunal de los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas de las Regiones Autónomas de la Costa Atlántica de Nicaragua y de los ríos Bocay, Coco, Indio y Maíz”.
7. Establecer la estructura organizativa necesaria para cumplir con sus atribuciones, en especial el establecimiento de subsedes en Bilwi y Bluefields.

# Desarrollo Histórico de las Etnias en Nicaragua

## Identificación de Tribus:

- Tribus de afinidad septentrional (procedentes del norte).
- Tribus de afinidad meridional (procedentes del sur), y
- Tribus de afiliación incierta

# Distribución Espacial





# Desarrollo Histórico de grupos indígenas: Situación a finales del Siglo XVI

Población	León	Granada	Nva. Segovia	Nva. Jaen	El Realejo
<b>Españoles</b>	150	200 en su mayoría encomende- ros.	400	25	30
<b>Indígenas</b>	más de un centenar	-	100,000	80,000	Miles de habitantes

# **CONSULTA Y DISCUSION CENSO 2005**

## **Organizaciones de Indígenas y Etnias identificados en la consulta**

- 1. Organización nacional de comunidades  
Mayangnas, Sukawala**
- 2. Comunidad indígena de Nindirí**
- 3. Movimiento indígena de Nicaragua**
- 4. Movimiento indígena de Matagalpa**
- 5. APRODIN/CRPIPCN**
- 6. ADEPCIMISU/CN**

# Consultas con comunidades indígenas y étnicas

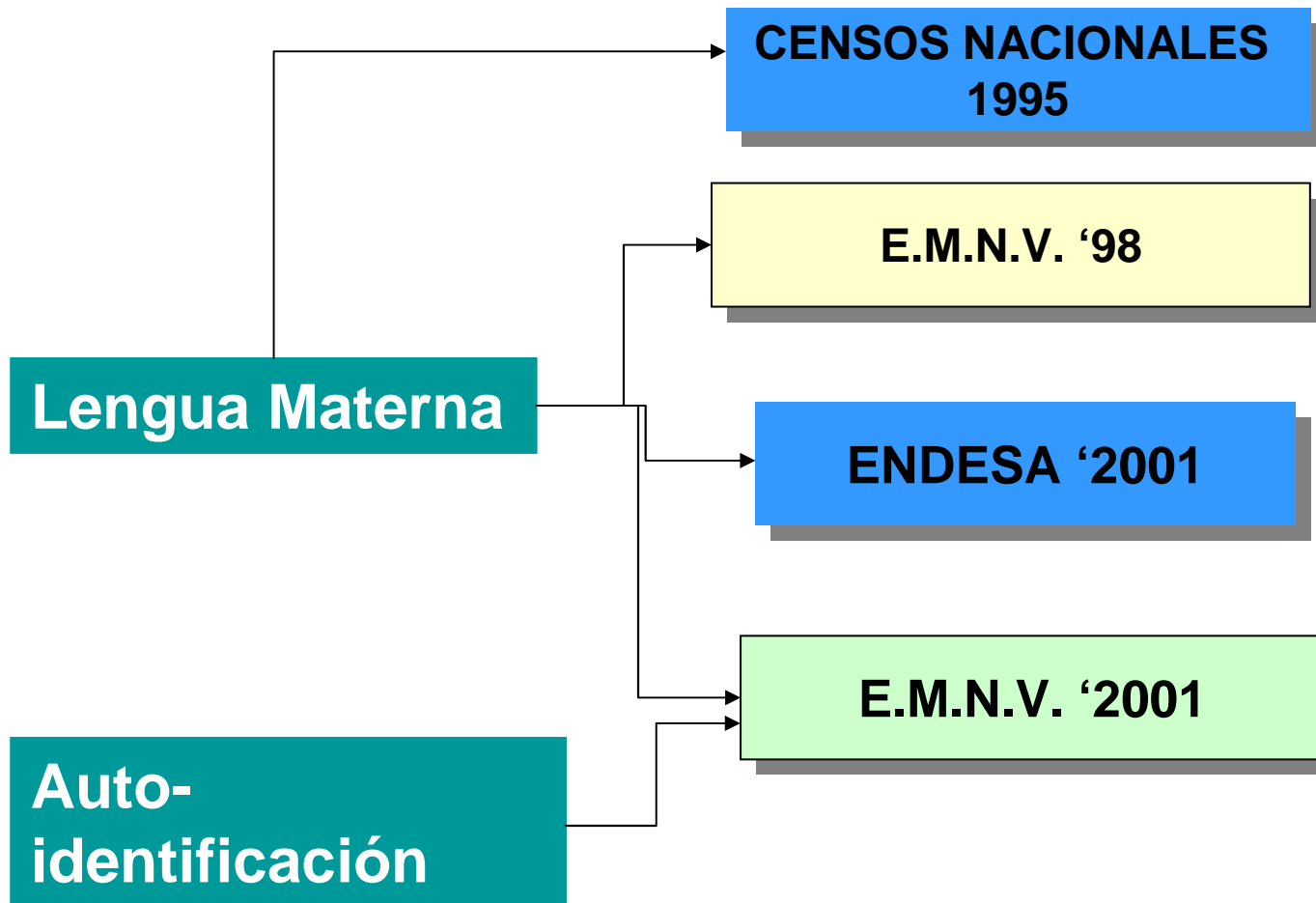
1. Realización de tres talleres nacionales de consultas
2. Formación de un Comité de Apoyo y Seguimiento a las etapas censales.
3. Desarrollo de plan de sensibilización, capacitación y participación en la estructura censal con líderes.

# Consultas Realizadas

**Pruebas pilotos en lugares identificados con presencia de comunidades indígenas y étnicas en:**

1. Bluefields
2. Puerto Cabezas
3. Municipio de Sébaco
4. Matagalpa
5. San Juan de Oriente
6. Nindirí
7. Municipios de León

# Cambios en los criterios de identificación étnica en Censos y Encuestas



# Preguntas en boletas de Censos y Encuestas

## CENSO NACIONAL 1995

LENGUA MATERNA	
5. ¿CUÁL ES LA LENGUA QUE HABLA DESDE LA NIÑEZ EN SU CASA?	
Español.....	<input type="checkbox"/> 1
Miskito.....	<input type="checkbox"/> 2
Sumo o Sumu.....	<input type="checkbox"/> 3
Inglés.....	<input type="checkbox"/> 4
Otro.....	<input type="checkbox"/> 5

## E.M.N.V. '98

¿Cuál es la Lengua que habla desde la niñez en su casa.....?

- Español.....1
- Miskito.....2
- Sumo o Sumu.....3
- Inglés.....4
- Otro.....5

# Preguntas en boletas de Censos y Encuestas

## ENDESA '2001

## E.M.N.V. '2001

28.	¿Cuál es el idioma o lengua que habla (NOMBRE) desde la niñez?	ESPAÑOL..... 1 MISKITO..... 2 MAYAGNA (SUMU)..... 3 INGLES..... 4 OTRO _____ 5 (ESPECIFIQUE)
-----	--	---

¿Cuál es la Lengua que habla..... desde su niñez ?

-Español.....1  
 -Miskito.....2  
 -Mayagna/  
 sumo.....3  
 -Inglés.....4  
 -Otro, cuál?\_\_\_5

**AUTOIDENTIF.**  
 A que grupo indígena o mestizo pertenece:

-Mestizo del pacífico..... 1  
 -Mestizo costeño..... 2  
 -Blanco..... 3  
 -Criollo..... 4  
 -Creole/  
 negro..... 5  
 -Miskito..... 6  
 -Mayagna (sumu)..... 7  
 -Rama..... 8  
 -Otro, cuál?\_\_\_ 9

# Enfoque étnico e indígena: cambios en la captación de información en el CENSO NACIONAL 2005

Sentido de pertenencia a pueblo indígena o comunidad étnica:  
**AUTOIDENTIFICACIÓN**

Hablar lengua o idioma del pueblo indígena o comunidad étnica a la que pertenece:  
**IDENTIDAD**



# CENSO NACIONAL 2005

5 ¿ [...] se considera perteneciente a algún pueblo indígena o comunidad étnica?

1  Sí

2  No

(Pase a pregunta 8)

6 A cuál de los siguientes pueblos indígenas o comunidades étnicas pertenece [...] :

1  Rama

2  Garífuna

3  Mayagna-Sumu

4  Miskitu

5  Creole (Kriol)

6  Mestizo de la Costa Caribe

7  Xiu-Sutiaba

8  Naho-Nicarao

9  Chorotega-Nahua-Mange

10  Cacaopera-Matagalpa

11  Otro:

12  No sabe

Pase  
a  
Preg.  
8

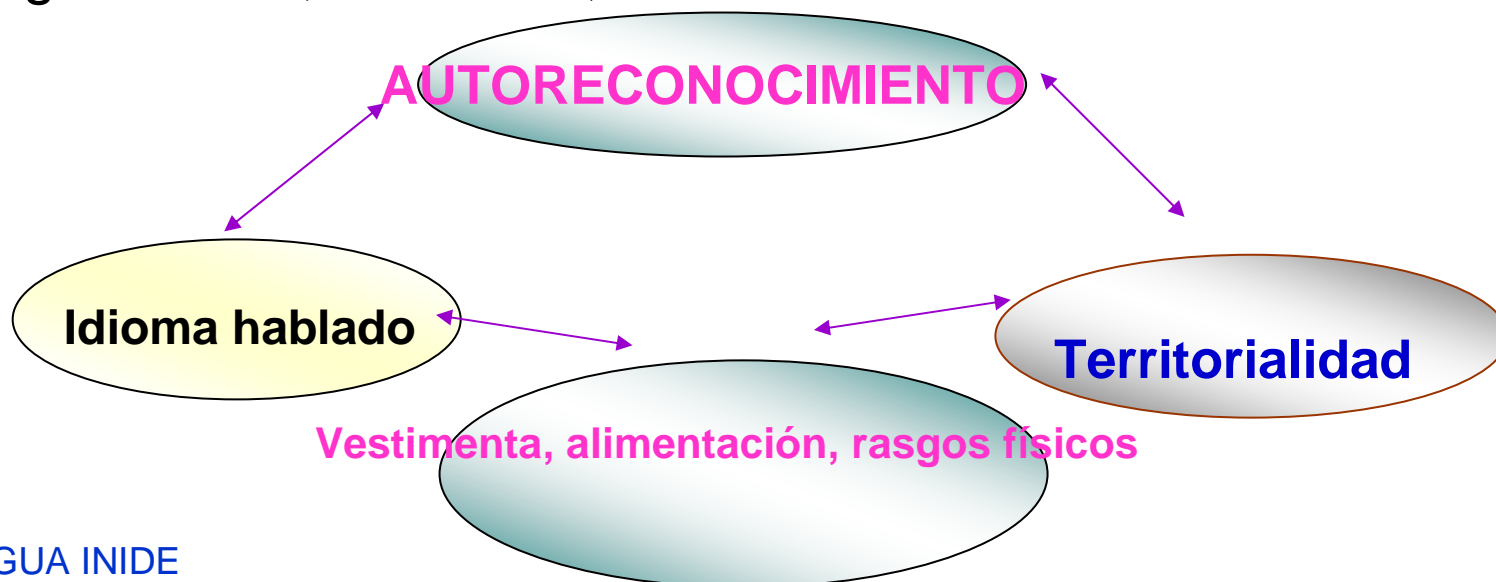
7 ¿ [...] habla la lengua o idioma de la comunidad étnica o pueblo indígena al que pertenece?

1  Sí

2  No

# Otros criterios de Captación de las Comunidades Indígenas y Étnicas en el CENSO 2005

- ❖ Territorio que ocupan
- ❖ Idioma o lengua que hablan
- ❖ Formas propias de vestir; alimentos que consumen; rasgos físicos, creencias, costumbres...etc.

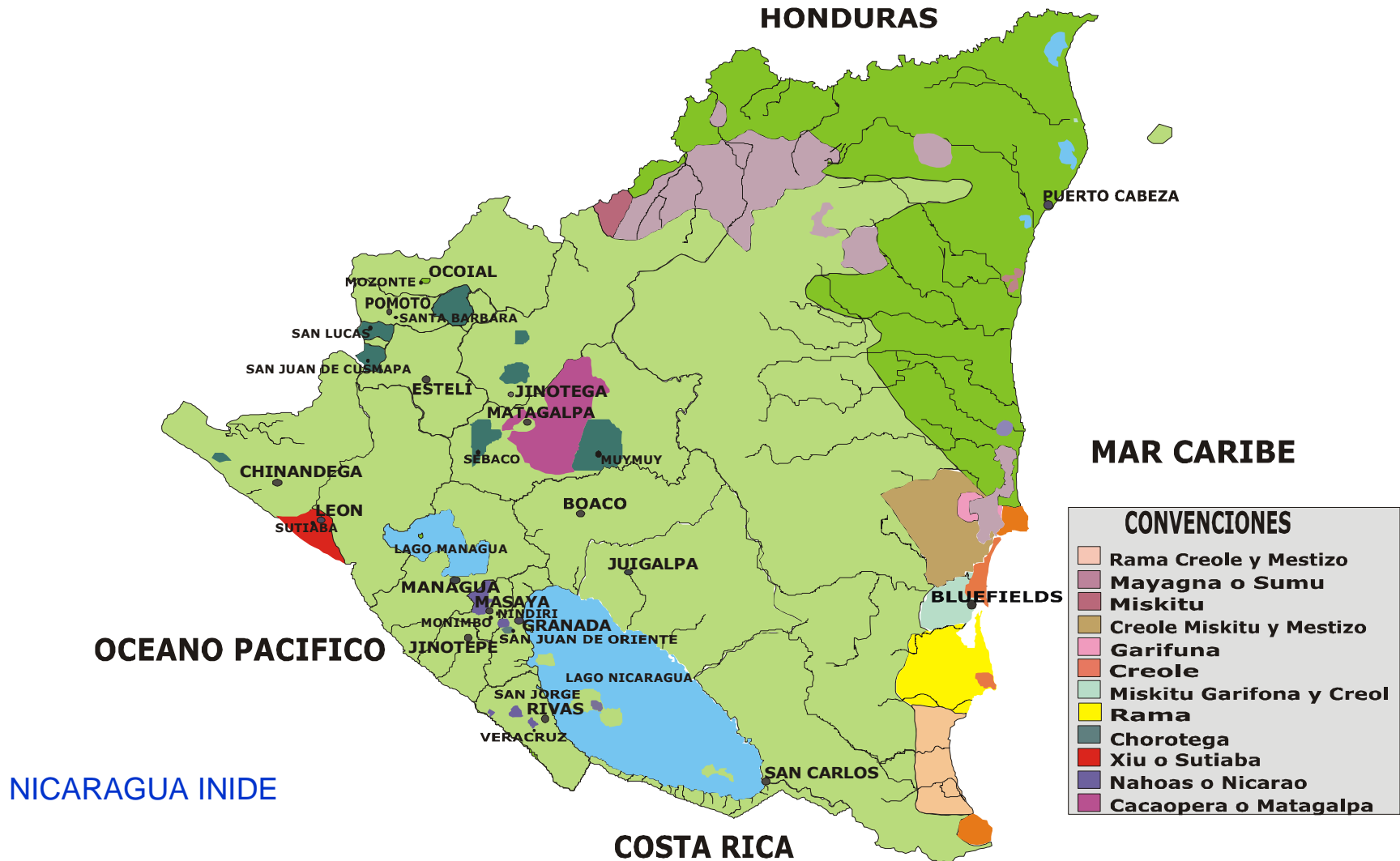


# Comunidades y grupos identificados en el Censo 2005

Comunidades Indígenas y étnicas	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	%
Rama	2,091	2,094	4,185	0.9
Mayangna sumu	4,881	4,875	9,756	2.2
Miskitu	59,112	61,705	120,817	27.2
Ulwa	361	337	698	0.2
Garifuna	1,589	1,682	3,271	0.7
Creole (Kriol)	9,524	10,366	19,890	4.5
Meztizo de la Costa Caribe	56,718	55,535	112,253	25.3
Xiu-Sutiava	9,882	10,067	19,949	4.5
Nahoa Nicarao	5,513	5,600	11,113	2.5
Chorotega-Nahua- Mange	23,703	22,299	46,002	10.4
Cacaopera-Matagalpa	7,735	7,505	15,240	3.4
Otro/ No sabe	40,689	39,984	80,673	18.2
<b>Total</b>	<b>221,798</b>	<b>222,049</b>	<b>443,847</b>	<b>100.0</b>

# MAPA DE REGIONES INDIGENAS

**Fuente:** Mapa de Regiones Indígenas en Nicaragua elaborado por URACCAN, el Consejo Regional de Pueblos Indígenas, CRPIPCN, APRODIN y Native Lands, con el apoyo de OPS/OMS, (2003).



# Situación Actual

**El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional promueve la diversidad e identidad cultural caribeña**

**Estableciendo como uno de los Ejes Fundamentales del Poder Ciudadano en el Plan Nacional de Desarrollo Humano; la Autonomía y Desarrollo de la Costa Caribe;**

# **Promoviendo el desarrollo humano en todas sus dimensiones por medio de:**

- Organizando propuesta económica sostenible cultural y ambientalmente articulada a comunidades cada vez más apropiada a sus derechos colectivos.
- Apoyando la institucionalidad de la Autonomía Regional.
- Garantizando la legalidad de la propiedad comunal para fortalecer la Autonomía Regional.

# Conclusiones

- El marco muestral permite identificar la ubicación geográfica de las poblaciones indígenas.
- La cartografía censal podría dar una aproximación la delimitación territorialmente de las comunidades étnicas e indígenas.
- La construcción de indicadores a partir del censo da una línea de base importante sobre los grupos indígenas y étnicos a partir del auto reconocimiento.
- Actualmente se cuenta con una base de datos de la Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud 2006/07 y del Censo de Población y Vivienda 2005 que permite construir un conjunto de indicadores sociodemográficos para evaluar la situación de las comunidades indígenas y étnicas.

# Recomendaciones

- Precisar el nivel de conocimiento logrado en el avance y manejo de la forma operativa de las variables propias de las comunidades étnicas e indígenas en la temática de Lengua o idioma materno, Idioma en el hogar, costumbres, cultura, auto-identificación, rasgos físicos, etc.
- Elaborar un marco maestro sobre las poblaciones indígenas que sirva para el futuro desarrollo de las investigaciones de campo considerando el mapa de regiones indígenas como una aproximación territorial de la ubicación de estas comunidades.
- Elaborar indicadores sociodemográficos de las comunidades indígenas enfatizando en los tópicos que den una visión actual sobre las condiciones de vulnerabilidad.



**MUCHA GRACIAS**